Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рославльская детская музыкальная школа
имени М. И. Глинки»

Открытый урок – концерт

«Встреча весны»

Выполнила: преподаватель теоретических дисциплин, отделения фольклорного пения
Соина Юлия Николаевна

Рославль – 2016

Форма проведения урока: Коллективная.

Тип урока: Открытый урок - концерт для учащихся, преподавателей, родителей, гостей.

Цели и задачи: формировать осознанное патриотическое чувство, основываясь на понимании тех духовных ценностей, которые заложены в традиционной народной культуре; прививать желание знать и использовать русский фольклор; воспитывать у детей любовь и уважение к народному творчеству, народным традициям.

Использование оборудования, материалов: Народные костюмы, или их элементы. Русские народные инструменты: ложки, трещётки, бубенцы.

Концертмейстер: Куровский Александр Евгеньевич (баянист).

Итоговый результат: через знание и понимание истории культуры русских обычаев и традиций, пробуждать в сердцах учащихся чувство любви к «фольклору».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Учитель: Добрый день друзья. Я не просто так сказала «добрый день», для меня день сегодня действительно добрый, ведь у меня замечательное настроение. «Почему?» - спросите вы, и я вам отвечу загадкой…

***

Метель затихла, ветры смолкли.
У елей чуть блестят иголки.
Ну, а Зима садится в сани,
Прощаться с нами ей пора!
И ей на смену величаво
Идёт красавица…

М.Ю. Лермонтов

Дети: Весна.

Учитель: Да, всему виной – Весна. Поднимите руки, на кого Весна действует так же как на меня? Кому её приход дарит хорошее настроение? *(Няйкина Евгения, 2 кл. - рассказывает стихотворение)*

***

Из далёких краёв, где морская волна
Кружевной рассыпается пеной,
К нам на крыльях ветров прилетает Весна
И приносит с собой перемены.

Учитель: Какие перемены приносит Весна в наш край?

Ученики: Тает снег, прилетают птицы, природа расцветает..

Учитель: Такие же перемены Весна приносила и нашим предкам, которые жили на Руси много-много лет назад. Наши прапрабабушки, прапрадедушки, так же как и мы, с нетерпением ждали прихода Весны. Сегодня я предлагаю Вам окунуться в далекое прошлое, и оказаться на месте наших предков, посмотреть, как они встречали Весну. Наше путешествие будет творческим, поэтому наших гостей ждет много сюрпризов, мы будем петь, танцевать, играть, встречая весну. А для начала давайте все вместе позовем Весну (*Звучит веснянка «Весна красна» в исполнении фольклорного ансамбля 1-2 кл).*

***

Весна красна,
На чем пришла?
- На жердочке,
На бороздочке,
На овсяном колосочке,
На пшеничном пирожочке.
- А мы весну ждали
Клочки допрядали.
Летел кулик из-за моря,
Принес кулик девять замков.

Кулик, кулик,

Замыкай зиму,

Замыкай зиму,

Отпирай весну,

Теплое лето.

Учитель: Да мы всё ещё находимся в царстве Зимы, но я предлагаю приблизить приход Весны песней и танцем *(Звучат русские народные частушки - «Канарейка рано встала», Дорофеева Алина 2 кл.).*

Учитель: Наши предки тоже танцевали на праздниках танцы, они были разные и весёлые и не очень, но один вид танца - игры с той поры дошёл и до нас. Я думаю, что вы все его знаете, у него - весеннее название. Давайте попробуем его отгадать…

***

Этот танец всем известен,

К нам пришёл из старины

Он с игрою очень тесен

Он – традиция страны.

Знает млад и старичок

Славный танец…

Ученики: Ручеек!

Учитель: В этом танце, люди изображают течение ручейка, пары как волны перекатываются от конца ручейка в его начало. Давайте попробуем создать свой ручеёк *(Совместно с педагогом дети играют в «Ручеёк»).*

Затем звучит песня «Масленая кукошейка» р.н.п. – Соина Анастасия, 1 кл.

Учитель: Дети, а что это за песенка прозвучала?

Ученики: Это календарная песня, она звучит на масленичной неделе.

Учитель: Верно! Масленица – а кто она такая? Что вы о ней знаете?

Ученики: На масленицу пекут блины.

Учитель: Абсолютно правильно! Ни один праздник масленицы не обходится без блинов, поэтому сейчас прозвучит шуточная русская народная песня «Блины» *(Паршина Ульяна, 2 кл.).*

Учитель: А ещё одним из главных развлечений на Масляничной неделе для наших предков были – игры! И даже целый день недели – вторник, был посвящен этому. Да и день имел особое называние «Заигрыш». Подскажите, в какие игры играли на Руси на Масленицу?

Ученики: «Бой мешками», «Перетягивание каната», игра «Бояре», «Стенка на стенку».

Учитель: Правильно. Дети, а давайте сыграем с вами в одну из таких игр. *(Звучит фрагмент игры «Бояре», дети совместно с педагогом изображают действие, играют и поют).*

Учитель: Что ж, ребята, мы с вами и в игры играли, и Масленицу встречали, а как вы думаете, Весна к нам пришла?

Ученики: Нет, потому что мы забыли позвать Весну.

Учитель: Правильно! Только раньше на Руси говорили не «позвать», а «кликать» весну. Наши предки, зазывая Весну, пели маленькие стихотворения - песни, которые назывались «Заклички». Люди в старину верили, что весну приносят на своих крыльях птицы. Как вы думаете, какие птицы могут принести нам Весну?

Ученики: Жаворонки, перепелки, воробьи, журавли.

Учитель: Верно. А теперь давайте попробуем с вами позвать птиц закличкой, а чтобы нас услышали, поем «зычно», как это делали наши предки *(звучит закличка в исполнении фольклорного ансамбля 1-2 кл).*

***

Жавороночки, перепелочки,
Прелятитя к нам, принеситя нам
Вясну красную, лето теплае,
Нам зима надоела, весь кором поела.

Далее звучит русская народная песня «Ой бежит ручьем вода».

***

Ой, бежит ручьём вода –
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!
Нету снега, нету льда.
Прилетели журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.
Мы весняночку поём.
Весну красную зовём.
Ой, поём! Ой, поём!
Весну красную зовём.

Учитель: Вот и пришла Весна, я предлагаю взять народные инструменты, они нам помогут сделать финал нашего выступления ярким и незабываемым.

(Звучит финальная песня нашего праздника «Встречи весны» - плясовая русская народная песня «Заиграй моя волынка», исполняет фольклорный ансамбль 1-2 кл).

Учитель: Спасибо, ребята, вы большие молодцы! Я думаю, что наши песни заставили еще ярче светить солнышко в этот весенний день. А так же надеюсь, что родителям и преподавателям наше выступление очень понравилось. До свидания! До новых встреч!